

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа с. Ерыклинск муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

СОГЛАСОВАНА

на заседании
Совета школы

Протокол № 5
от «10» 04 2023 г.

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
МБОУ «Основная школа с.
Ерыклинск»

Протокол № 8
от «10» 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
и.о. директора МБОУ

«Основная школа
с. Ерыклинск»

Мустафина И.Г.
От «10» 04 2023 г. *н 15-09*

Заключение

Комиссии по экспертизе результатов самообследования
МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск»

Комиссия, созданная приказом директора МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск от 16.02.2023 года № 6-г «О проведении самообследования по итогам 2022 года» в составе:

Мустафиной И.Г., председателя комиссии, и.о. директора школы,
Ленниковой Н.В., заместителя председателя комиссии, заместителя директора по УВР,
Шарафутдиновой И.В., члена комиссии, председателя профсоюзного комитета,
Коробовой И.Г., члена комиссии, завхоза,

провела процедуру самообследования в МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» за 2022 год и, изучив образовательную деятельность учреждения, рассмотрев представленные документы, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности школы государственным требованиям:

№	Показатели	оценка
1.	Организационно-правовое обеспечение и качество управления образовательной организации	соответствует
2.	Соответствие содержания образования, качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	соответствует
3.	Условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск»	соответствует
4.	Соблюдение медико- социальных условий пребывания обучающихся в школе, воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа в школе	соответствует

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с. Ерыклинск муниципального образования «Мелекесский район» (далее – школа, Учреждение, МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск»)) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»(с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности в школе:

- учредительные документы,
- устав,
- регистрационные документы,
- лицензия на право ведения образовательной деятельности,
- свидетельство об аккредитации,
- локальные нормативные акты (положения, должностные инструкции),
- приказы,
- календарный учебный график,
- план работы и протоколы заседаний органов самоуправления.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основании лицензии № 3347 от 13 ноября 2018 г., выданной Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, срок действия - бессрочно (73ЛО1 №0001892). В соответствии с лицензией школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования со сроком освоения 4 года;
- основного общего образования со сроком освоения 5 лет;
- дошкольного образования.

Выполняются контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, в части оборудования учебных помещений, оснащённости учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в части укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников.

МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» имеет государственную аккредитацию, свидетельство № 3103 от 14.03. 2019 г., выданное Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области (73А 01 №0001019).

В наличии следующие регистрационные документы:

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием от «26» декабря 2013 г. № 73 АА 704441, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования);

- **Свидетельство о государственной регистрации права** от 17.08.2015 г. № 7373/002-73/002/111/2015-143/1 на постоянное (бессрочное) пользование **земельным участком**
- Устав утвержден постановлением администрации МО «Мелекесский район» № 1237 от 20.12.2019 г., зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 7 по Ульяновской области 09 января 2020 г.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Мелекесский район» Ульяновской области.

Функции и полномочия Учредителя исполняет администрация муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области (далее - Учредитель).

- Реализацию функций администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области в отношении Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области в соответствии с Положением об Управлении образования администрации муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области, утвержденным решением Совета депутатов муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области.
- Организационно - правовая форма Учреждения - муниципальное учреждение. Тип учреждения - бюджетное учреждение.
- Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательной деятельности как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников и педагогических работников в Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью в школе.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В соответствии со штатным расписанием школы сформирован управленческий аппарат, распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

Документация представлена программами школы, актами, информацией заместителя директора по УВР, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, школьного методического объединения, книгами приказов по основной деятельности и движению обучающихся, планами и анализами работы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет оперативное управление образовательной деятельностью, выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям: проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования); достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего и основного общего образования; состояние преподавания учебных предметов; ведение документации; реализация рабочих программ; работа по подготовке к государственной итоговой аттестации; состояние здоровья обучающихся; организация питания; выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности; работа информационно-библиотечного центра; состояние финансово-хозяйственной деятельности и др. По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Представленная структура управления школы обеспечивает ее эффективную работу, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дошкольного образования, начального и основного общего образования.

В целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников, педагогических работников в Учреждении создан Совет Учреждения.

Ученическое самоуправление является приоритетным направлением в воспитательной работе школы. Основной задачей ученического самоуправления является формирование у учащихся основ демократических отношений в обществе, навыка управления собой, своей жизнью в коллективе и ученическим коллективом в целом. Участие в самоуправлении помогает учащимся сформировать у себя навыки демократизма, умение самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения, осуществлять их и нести за них ответственность. Эти умения и навыки служат учащимся богатым опытом при получении выбранной ими профессии. Ученическое самоуправление:

- обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы;
- создает условия для профессионального самоопределения детей;

- представляет и защищает интересы отдельных учащихся и педагогов, ученических групп;
- предоставляет возможность детям участвовать в коллективной творческой деятельности;
- способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Высшим органом самоуправления является ученическая конференция, которая проводится не реже одного раза в течение учебного года.

Органом ученического самоуправления является Совет обучающихся, который заседает один раз в месяц. Он является коллегиальным органом, активно содействует становлению и развитию самоуправления. В Совет избираются наиболее активные учащиеся, обладающие лидерскими качествами. Гласность его работы обеспечивается на линейках, через информацию на стендах, сайте.

Совет эффективно взаимодействует с другими органами управления школой, с администрацией школы, принимает участие в их работе, где обсуждаются вопросы, связанные с жизнедеятельностью учащихся.

Таким образом, все коллегиальные органы управления и органы самоуправления эффективно взаимодействуют, что подтверждается результатами образовательной деятельности школы.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к учащимся дисциплинарного взыскания в школе создана конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Конфликтная комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников школы.

Качество управления образовательной организацией.

Качество планирования и анализа образовательной деятельности в школе.

Вся работа школы строится на основе годового плана работы МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск». Планирование работы охватывает все направления деятельности, при разработке плана учитываются вопросы развития образовательного учреждения, выявленные недостатки за прошлый учебный год и разработанные мероприятия по устранению недостатков. Тематика педсоветов соответствует планируемым задачам и актуальным проблемам образования. К общешкольному плану имеются следующие приложения, планы:

- контрольно - инспекционной деятельности;
- методического совета;
- методической работы;
- школьного методического объединения;

Стратегию и тактику развития школы на период до 2022 года определяет план работы школы.

Ежегодно анализ деятельности осуществляется по всем направлениям через проблемно-ориентированный анализ за учебный год. Проблемно-ориентированный анализ охватывает разделы:

- управление учебно-воспитательным процессом;
- уровень здоровья учащихся и педагогов;
- работа по социальной защите;
- воспитательная работа;
- уровень образования;
- состояние преподавания;
- информатизация учебно-воспитательного направления;
- методическая работа.

Контрольно - инспекционная деятельность в школе (КИД).

Особое место в системе управления учебной работы в школе занимает контрольно - инспекционная - деятельность. Она направлена на получение достоверной информации об эффективности учебно-воспитательного процесса, на изучение качества выполнения образовательных программ. В плане определены цели, задачи, виды контроля, период, фамилии ответственных лиц и практический выход. Тематика КИД (фронтальные, тематические, комплексные проверки, классно-обобщающий контроль) соответствует общей концепции развития школы и темам заседаний Педагогического совета, проводимых в каждой четверти. КИД включает контроль за соблюдением законодательства в сфере образования, за реализацией требований ФГОС НОО и ООО, контроль за выполнением всеобщего, диагностику знаний, умений и навыков, и уровня сформированности способов деятельности учащихся.

Особое место отводится получению достоверных сведений о подготовке выпускников к ГИА (ОГЭ), диагностике уровня знаний учащихся через систему стартового, текущего контроля, итогового контроля и промежуточной аттестации.

В системе осуществляется контроль за состоянием документации: журналов всех видов, дневников (ученических и электронных), тетрадей (рабочих и для контрольных работ).

К каждому виду КИД пишется приказ, в котором указывается цель проверки, сроки ее проведения, план-задание и практический выход. В состав комиссии входят члены администрации, руководители методических объединений и при необходимости опытные учителя. В плане-задании указываются задачи, формы проверки (изучение документации, посещение уроков, внеклассных мероприятий, кружков, секций, контрольно-методические срезы, собеседование, анкетирование, консультации) и объекты проверки. По итогам проверки пишется справка, с которой под роспись знакомятся проверяемые работники. Результаты инспекционно-контрольной деятельности обсуждаются на совещаниях при директоре, издается приказ об утверждении решения совещания при директоре, методические объединения организуют работу по его выполнению.

Эффективность КИД подтверждается положительными результатами деятельности школы за все годы ее функционирования.

Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в школе.

С целью выявления эффективности школьного образования и выявления успешности обучения учащихся в школе создана и используется система мониторинговых исследований по трём направлениям:

1. Достижение конечных результатов деятельности школы:
 - Качество базового образования.
 - Мониторинговые исследования уровня воспитанности школьников.
 - Мониторинг социальной успешности выпускников.
 - Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования.
2. Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов.

Мониторинговые исследования по направлению «Создание условий, обеспечивающих достижение оптимальных конечных результатов» проводятся на основе изучения и анализа информационных банков, данных по 5 блокам:

- Блок 1. Кадровое обеспечение школы.
- Блок 2. Материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности школы.
- Блок 3. Программно-методическое обеспечение деятельности школы.
- Блок 4. Работа школы с семьей, общественностью в микрорайоне.
- Блок 5. Организационно-управленческий.

3. Мониторинговые исследования качества процесса образования проводятся по следующим блокам:

- успеваемость учащихся и качество знаний по уровням образования;
- успеваемость учащихся и качество знаний по предметам;
- данные об уровне обученности и обучаемости учащихся;
- данные о результатах государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы;
- применяемые технологии обучения.

Ежегодный анализ материалов информационного банка позволяет выявить:

- состояние качества подготовки учащихся и соответствие его требованиям ФГОС НОО и ООО;
- эффективность применяемых технологий обучения.

Доля обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «4» и «5») (за четыре года по уровням образования) в % от общего числа.

Учебный год	Кол-во обучающихся (всего чел.)	Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «4» и «5»)			% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «4» и «5»)		
		1 уровень	2 уровень	Всего	1 уровень	2 уровень	Всего
2019-2020	27	3	6	9	25%	40%	32.5%
2020-2021	27	10	4	14	37%	14,8%	51,8%
2021-2022	35	12	3	15	60%	20%	40%

В системе управленческих решений по результатам проведенного мониторинга: административные приказы о награждениях, об объявлении благодарности, поощрении, о дальнейшей коррекции учебно-воспитательного процесса. Особое место занимает система стимулирования участников образовательной деятельности:

- для учащихся это: награждение грамотами, подарками, размещение информации на сайте школы;
- для учителей: премии, стимулирующие выплаты, грамоты, благодарности;
- для родителей - благодарственные письма.

Участие в районных, областных олимпиадах, конкурсах

Олимпиада проводилась по 5 предметам школьной программы, участники муниципального этапа олимпиады могли стать победители и призёры школьного этапа, который проводился по текстам, разработанными муниципальными предметными комиссиями.

Отчет
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021 году в разрезе предметов

№	Наименование предмета		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Всего
1.	Физика								
2.	Английский язык								
3.	Немецкий язык								
4.	Физическая культура	девушки							
		юноши							
5.	Астрономия								
6.	Русский язык		4		2		1		7
7.	Математика		4		1				5
8.	Биология						1		1
9.	Экология								
10.	Информатика								
11.	Технология	девушки							
		юноши					2	2	4
12.	Химия								
13.	География						2		2
14.	Экономика								
15.	Литература								
16.	История								
17.	Обществознание							2	2
18.	Право								
19.	ОБЖ								
	Итого:								

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

МО «Мелекесский район» МБОУ «Основная школа с.Ерыклинск»				
Общеобразовательные предметы	Участники с ОВЗ	Школьный этап		
		Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призёров (чел.)
Английский язык				
Астрономия				
Биология				
География				1
Информатика (ИКТ)				
Искусство (Мировая художественная культура)				
История				
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература				
Математика				
Немецкий язык				
Обществознание				
Основы безопасности и жизнедеятельности				
Право				
Русский язык				1
Технология			1	0
Физика				
Физическая культура				
Французский язык				
Химия				
Экология				
ВСЕГО				
Фактическое участие (если ребенок принял участие в нескольких олимпиадах, он считается один раз)				

мероприятия	Уровень	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. учителя	Результат
Участие в предметных олимпиадах				
Муниципальный этап				
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	муниципальный	Ангаринов Максим 8 класс	Шершина М.А	участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по географии	муниципальный	Копьев Артем 8 класс	Шершина М.А	участник

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по географии, русскому языку, технологии. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ истории, математике, немецкому языку. Возможно, это следствие гуманитаризации образования, однако это не снимает ответственности с преподавателей и требует усиления контроля за состоянием преподавания этих предметов.

Главными причинами затруднений, обучающихся являются:

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Несоответствие заданий программе данного класса;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;

активное привлечение обучающихся к использованию дополнительной литературы;

работа по развитию навыков исследовательской работы.

Участие детей в различных мероприятиях и конкурсах

Таблица 1.

мероприятия	Уровень	Ф.И. ребёнка	Ф.И.О. учителя	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Аленький цветочек» номинация «Читаем Аксакова»	Всероссийский	Львов Егор	Шарафутдинова И.В.	Диплом победителя За 3 место
Творческий конкурс «Возродим Русь святую»	Всероссийский	Ангаринова Мария	Шарафутдинова И.В.	Грамота за 1 место

Творческий конкурс «Возродим Русь святую»	Всероссийский	Фролова Ксения	Шарафут динова И.В.	Грамота за 1 место
Пушкинский диктант	Международный	Львов Данил	Шарафут инова И.В.	Диплом призера 1 место
Пушкинский диктант	Международный	Ангаринов Максим	Шершина М.А.	Диплом призера 3 место
Пушкинский диктант	Международный	Фролов Никита	Шершина М.А.	Диплом призера 2 место
Всероссийский краеведческая онлайн-олимпиада Многовековая Югра»	Всероссийский	Ангаринов Максим	Шершина М.А	Диплом победителя
Всероссийский краеведческая онлайн-олимпиада Многовековая Югра»	Всероссийский	Копьев Артем	Шершина М.А	Диплом победителя
Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра» «Пасха радость нам несет»	Всероссийский	Фролова Ксения	Шарафутдино ва И.В.	Грамота 1 место
муниципальный онлайн-конкурс «Урожайный год 2020» номинация «Пугало огородное»	Муниципальный	Морозова Валерия	Шарафутдино ва И.В.	Диплом за занятое 2 место
он-лайн олимпиада по химии для 9-11 классов. Менделеев. На УЧИ.РУ	Межрегиональна я	Фролова Ксения	Макиенко О.В	Похвальная грамота
он-лайн олимпиада по химии для 9-11 классов. Менделеев. На УЧИ.РУ	Межрегиональна я	Ангаринов Максим	Макиенко О.В	Сертификат участника
Всероссийская экологическая олимпиада для школьников	Всероссийский	Фролова Ксения	Макиенко О.В.	Диплом призера

Всероссийская экологическая олимпиада для школьников	Всероссийский	Ангаринов Максим	Макиенко О.В.	Диплом призера
Всероссийская экологическая олимпиада для школьников	Всероссийский	Копьев Артем	Макиенко О.В.	Диплом призера
международная олимпиада по географии 5-11 классы	Международный	Остроумова Анастасия	Шершина М.А.	Диплом призера
международная олимпиада по географии 5-11 классы	Международный	Ангаринов Артем	Шершина М.А.	Диплом призера
I открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Ай-да детки!»	муниципальный	Вокальный ансамбль «Самоцветы»	Макиенко О.В	Диплом

Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа.

План воспитательной работы МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» соответствует виду и реальным условиям деятельности Школы и реализуется в течение года. План воспитательной работы полный, прописаны цель и задачи, план содержит проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год.

Целью воспитательной работы МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Данная цель реализуется посредством блока организационных задач:

1. В области формирования нравственной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;
- формирование основ морали - осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие учащимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей, и потребностей семьи;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

2. В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);
- пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;
- становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

3. В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как основе российского общества;
- формирование у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого

отношения к старшим и младшим;

- формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

- знакомство учащегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

План воспитательной работы МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» включает приложения (План работы с классными руководителями; план заседаний МО классных руководителей; план работы с органами ученического самоуправления; план организации работы с родительской общественностью; планы каникулярной работы, акций, месячников, операций). Цели работы классных руководителей совпадают с целями воспитательной работы образовательного учреждения в целом и составлены с учетом психологических особенностей личности обучающихся, учитывая сенситивные (т.е. наиболее благоприятные периоды) для воспитания социально - одобряемых качеств личности. Деятельность по созданию воспитательной работы и обеспечению уровня воспитанности происходят по направлениям:

- Нравственное воспитание
- Правовое воспитание
- Патриотическое воспитание
- Физическое воспитание
- Социологическое воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют плану воспитательной работы образовательного учреждения. Таким образом, единство целей и задач планирования всех структурных единиц воспитательного процесса позволяет достаточно полно и качественно реализовывать запланированные воспитательные мероприятия. Анализ соответствия реализуемых и планируемых мероприятий показывает, что выполнение плана воспитательной работы на протяжении трех лет составляет 97 %.

В МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» реализуются целевые рабочие программы воспитания, соответствующие типу и виду образовательного учреждения. Имеется план и анализ реализации программ. Программы рассчитаны на реализацию в течение 1-2 лет. Программы реализуются в полном объеме.

Представлена целевая **Программа «Здоровье»** по формированию здорового образа жизни среди учащихся, соответствующая типу и виду образовательной организации. Имеется план мероприятий по реализации программы. Содержание программы соответствует целям, задачам, реальной деятельности образовательного учреждения. Программа объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни обучающихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. В содержание программы включены этапы выполнения, соответствующие целям и задачам, и реальной деятельности МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск»:

- 1) исследование и комплексная оценка состояния здоровья обучающихся;
- 2) медицинская диагностика и мониторинг психофизического здоровья обучающихся;
- 3) контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении;
- 4) медицинское обслуживание и профилактика заболеваний;
- 5) физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга;
- 6) профилактика травматизма;
- 7) пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек.

Содержание программы предусматривает план работы с учащимися, родителями и педагогическими работниками. В содержании программы учитываются спортивно-массовые мероприятия и санитарно-просветительская работа по профилактике алкоголизма, вредных привычек.

Реализация **Программы «Семья»** нацелена на формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей; формирование уважительное, заботливого отношения к родителям, прародителям, сестрам и братьям.

Работа ведется по направлениям:

Изучение семей учащихся, воспитание семейных ценностей,

Работа с проблемными семьями.

Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе.

Содержание Программа «Семья» предусматривает проведение мероприятий направленных на формирование первоначальных представлений о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества, формирование правил поведения в семье, понимание необходимости их выполнения, представление о семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи, знание истории, ценностей и традиций своей семьи, уважительное, заботливое отношение к родителям, прародителям, сестрам и братьям, представления об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов России.

Реализация **«Программы воспитания и социализации обучающихся»** МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Данная Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры,
- формирование антикоррупционного сознания.

Программа **«Внеурочная деятельность в МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск»** разработана согласно требованиям ФГОС. Занятость детей в системе во внеурочной деятельности составляет 100 % от общего числа обучающихся. За последние три года динамика

занятости обучающихся положительная. Занятия внеурочной деятельности ведут учителя МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск». Все программы оформлены в соответствии с требованиями к образовательным программам внеурочной деятельности. Занятия проводятся по утверждённому расписанию. Журналы учёта работы учителей по внеурочной деятельности соответствуют требованиям к оформлению документации.

Большое внимание педагогами уделяется работе с одарёнными детьми. Работа осуществляется согласно **Программе «Одаренные дети»**. Создан банк данных об одарённых детях, банк данных по реализации творческих способностей обучающихся, ежегодно проводится количественная и качественная характеристика результатов участия одарённых детей и обучающихся детских объединений в творческих конкурсах, проектах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Результаты участия в конкурсах высокие. Число обучающихся победителей, дипломантов, лауреатов творческих конкурсов постоянно увеличивается, коэффициент успешности повышается.

Управленческая деятельность по вопросам воспитания осуществляется системно и в соответствии с годовым планом внутришкольного контроля. Контроль за качеством проведения воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом работы МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» на каждый месяц. По итогам контроля составлены справки. Учащиеся МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» являются активными участниками и победителями творческих конкурсов и проектов различных уровней (районного, муниципального, областного, российского). В МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» ведётся мониторинг достижений обучающихся образовательного учреждения в социально-значимых мероприятиях.

В МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно ведётся мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся. В наличии материалы мониторинга физического развития за 3 года, в наличии материалы мониторинга состояния здоровья обучающихся за 3 года. В наличии материалы, подтверждающие реализацию программ по пропаганде здорового образа жизни. Отмечена эффективность физкультурно-оздоровительной работы. В МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» функционирует 1 спортивный зал. В МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» проводятся дни здоровья, тематические классные часы и беседы, занятия родительского всеобуча по вопросам ЗОЖ. Ведётся мониторинг по учету совершенных учащимися правонарушений, имеются аналитические справки по организации профилактической работы с «трудными» классами и детьми группы «риска». Представлены протоколы общешкольных собраний по вопросам профилактической работы, протоколы Педагогического совета, журнал учета посещаемости, ведётся работа по профилактике негативных проявлений среди обучающихся (буллинга, алкоголизма, наркомании, табакокурения, безнадзорности и правонарушений)». Медико-социальные условия пребывания обучающихся в МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск», организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы соответствуют государственным требованиям.

Раздел 3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность кадрами - 100%.

Образовательный уровень педагогов - 87 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

100% учителей имеют высшее и среднее профессиональное образование.

100% педагогических работников своевременно проходят курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н.Ульянова, других дистанционных курсах.

Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, соответствующие требованиям трудового законодательства.

Организация методической работы в школе.

Методическая работа школы строится на основе годового плана и рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая тема школы - «Совершенствование универсальных учебных действий как основы для активизации мотивированного учения школьников и повышения качества знаний»

Направления методической работы: основные направления методической службы в прошлом учебном году:

1. Совершенствование методики проведения уроков, через использования системно-деятельностного подхода и обеспечения разноуровневой дифференциации.
2. Оказание методической помощи молодым, вновь назначенным, испытывающим трудности, педагогам. Активизация наставничества.
3. Развитие профессиональной компетенции учителей в вопросе мониторинга УУД в учебном процессе и во внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Формирование УУД» ООП НОО и ООО. Активизация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, грантах, проектах. Повышение результативности.
4. Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов, в том числе с использованием современных информационных технологий

Цель методической работы школы:

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Согласно плану методической работы за прошедший период проведено 5 заседаний Методического совета школы. Проведено 4 тематических педагогических совета.

В школе организованы школьное методическое объединение учителей-предметников, который имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы.

Школьное методическое объединение полностью реализовало план работы на учебный год.

Учителя школы делятся свои опытом работы на различных площадках, принимают участие в конкурсах, фестивалях, имеют публикации в методических материалах.

Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Школа расположена в типовом 2-х этажном кирпичном здании. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 10 учебных кабинетов, 1 комбинированная мастерская, 1 спортивный зал, библиотека, столовая, пищеблок. Во всех специализированных кабинетах имеются аптечки, журналы инструктажей с учащимися по технике безопасности. Имеются планы эвакуации из учебных кабинетов и школы.

Учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объеме программы, лабораторные и практические работы. В образовательной деятельности используются 16 ноутбуков, проекторы, в 2-х кабинетах установлено интерактивное оборудование (интерактивная доска, проектор и ПК). В бухгалтерии задействовано 2 компьютера.

Комбинированная мастерская оснащена необходимым инструментом и оборудованием

необходимым для проведения занятий для девочек и мальчиков.

В школе имеется выход к сети Интернет и электронная почта.

Наличие материально-технической базы и оснащённости организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Оснащение	% оснащённости	Наличие мебели	Наличие паспорта кабинета
112	Кабинет начальных классов (в т.ч. внеурочной деятельности)	Компьютерное оборудование, интерактивная доска, мультимедиапроектор, плакаты, учебные пособия (100%)	100	Новая мебель, (парт, стулья) в полном объеме	имеется
213	Кабинет иностранного языка	Ноутбук, плакаты, учебные пособия (100%)	45	новая мебель (стулья) в полном объёме	имеется
212	Кабинет физики, математики	Ноутбук, проектор, экран, частично лабораторное оборудование, плакаты, карты, стенды, ЭОР (электр. образоват. ресурсы) учебные пособия (100%)	60	новая мебель (стулья (удовлетворительно е)	имеется
210	Кабинет химии, биологии (в том числе внеурочной деятельности)	Ноутбук, проектор, экран, частично лабораторное оборудование, плакаты, коллекции насекомых, полезных ископаемых, гербарий и пр., стенды, ЭОР, учебные пособия (100%)	60	новая мебель (стулья) в полном объёме	имеется
209	Кабинет истории, обществознания (в том числе внеурочной деятельности)	Компьютерное оборудование Карты, интерактивная доска, Мультимедиа проектор, экран, карты, плакаты, ЭОР, учебные пособия (100%)	75	новая мебель (стулья) в полном объёме	имеется
214	Кабинет ИЗО, музыки (в том числе внеурочной деятельности)	Компьютер, мультимедиа проектор, экран, плакаты, ЭОР учебные пособия	25	новая мебель (стулья) в полном объёме	имеется

		(100%)			
202	Кабинет ОБЖ	Плакаты, учебные пособия (100%)	15	новая мебель (стулья) в полном объеме, удовлетворительное	имеется
201	Кабинет русского языка, литературы	Компьютерное оборудование, мультимедиапроектор, экран, ЭОР учебные пособия (100%), портреты писателей, энциклопедии, словари	80	новая мебель (стулья) в полном объеме	имеется
110	Дошкольная группа	Ноутбук, настольные игры, сюжетные игры, наборы счетного материала, плакаты, детские книги	75	новая мебель (стулья) в полном объеме	имеется
115	Столярная мастерская	Деревообрабатывающие, сверлильные, токарно-винторезный станок (8 шт.), верстаки (6 шт.) наборы свёрл, рубанки,	90	Имеется, удовлетворительно	имеется

Медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе.

Разработанный в школе пакет документов по вопросам охраны труда и техники безопасности (инструкции, приказы, журналы инструктажей) позволяет сделать вывод о том, что работа администрации школы в данном направлении деятельности организована в соответствии с требованиями. Сотрудники школы обучены мерам пожарной безопасности. Имеется план мероприятий по ГО ЧС.

Для отработки действий педагогов и учащихся в экстремальных ситуациях систематически проводятся учебные занятия, эвакуации с целью совершенствования действия учащихся и сотрудников в экстремальных ситуациях.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (с соответствующими договорами на обслуживание)- *АПС ГРАНИТ. СИГНАЛ-20, датчики ИП-212-41М, ИПР- 10, СОУЭ 2-го типа* обеспечивающая извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в **исправном** состоянии. Имеется необходимое количество средств пожаротушения. Проверка огнетушителей проводится по графику. Подъездные пути к зданию школы отвечают требованиям пожарной безопасности.

В школе имеются в наличии инструкции по охране труда, приказ об утверждении Инструкций по охране труда и технике безопасности. Ведутся журналы: вводного инструктажа, регистрации инструктажа на рабочем месте и регистрации противопожарного инструктажа. Педагогический коллектив знакомится с должностными обязанностями всех

категорий преподавателей по организации работы по охране труда и соблюдения правил техники безопасности. В начале учебного года оформляются акты - разрешения на право работы кабинетов физики, биологии, мастерской, спортивного зала.

В школе на каждом этаже имеется план эвакуации. В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрено проведение комплексных мероприятий по обеспечению безопасности детей (на улицах и дорогах, на воде, при пожаре и других ЧС). Классные руководители фиксируют проведение необходимого инструктажа учащихся по соблюдению техники безопасности в листах инструктажа.

В школе организовано горячее питание учащихся, имеются приказы «Об организации горячего питания учащихся», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб». Приказом директора школы утверждено циклическое меню. Охват горячим питанием учащихся в целом по школе составляет 90 %, в том числе учащихся начальных классов - 100%, 5-9 классов -90%, питание сбалансированное.

Питание учащихся осуществляется в столовой школы, число посадочных мест -40, техническое оборудование в норме, санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, цехов, обеспеченность посудой удовлетворительное. Имеются в наличии инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: контрольные журналы, договоры на лабораторные исследования питьевой, протоколы лабораторных исследований (все требования выполняются).

Случаев появления в школе пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди учащихся и персонала не наблюдалось. Организован питьевой режим: в столовой имеется питьевая кипяченая вода.

Питание обучающихся - организовано в 1 смену, в 1 столовой столовых на 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются; процент охвата горячим питанием составляет 100 %, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 13 детей, что составляет 56% от их общего количества; приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организаций, полуфабрикатов по заключенным договорам (реквизиты в бухгалтерии имеются); хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует, обеспеченность технологическим оборудованием - достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется, №85/18-22 от 01.03.2022 г. «Центр гигиены и эпидемиологии в Ульяновской области и г. Димитровграде».

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

В школе нет медицинского кабинета. Наблюдение за санитарным состоянием учреждения, за обучающимися, а также проведение профилактических прививок и ежегодных медосмотров осуществляется ГУЗ «Никольская участковая больница» и фельдшером ФАП на договорной основе.

Официальный сайт школы <https://school-eryklinsk.ru/> систематически обновляется, своевременно пополняется актуальной информацией. Информация на сайте представлена по

следующим разделам: официальная информация, организация учебного процесса, воспитательная работа, методическая работа, информация для родителей и обучающихся.

Учащимся обеспечен доступ ко всем образовательным ресурсам, указанным в каталоге ЭОР (версия 6, выпущенная Министерством образования и науки Российской Федерации).

Библиотечный фонд пополняется художественной, справочной литературой, аудио видеоматериалами, имеется выход в Интернет, заключен договор с ЛИТРЕС.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе решается комплексно. Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здание школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей по предъявлении документа, удостоверяющего личность.

В помещениях школы установлены:

- кнопка тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции (Росгвардии),
- система видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация. Имеется вывод на ЕДДС.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан, согласован и утвержден Паспорт безопасности школы.

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников школы на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС.

Сотрудники регулярно, в соответствии с графиком, проходят инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики, выходов в природу, во время поездок на конкурсы, мероприятия, фестивали, экскурсии, экзамены и пр.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная школа с. Ерыклинск муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Воспитанники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления школы.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск»

II.1. Показатели деятельности по программам начального и основного общего образования

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (50%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Средний балл ГИА: 3,6
Средний балл ГИА выпускников 9го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9го класса	человек (процент)	0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9го класса	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес)	человек	0 человек (0%)

выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9го класса	человек (процент)	0 человек (0)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 человек (43%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	- регионального уровня - 6 человека (18%); - федерального уровня - 5 человека(14 %);
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием;	человек	В образовательной организации работает 7 педагогов, в том числе: - с высшим образованием - 5 человек; - с высшим педагогическим образованием -5 - со средним профессиональным образованием - 0; - со средним профессиональным педагогическим образованием -3

- со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: - высшая категория - 3 (28,6%); - первая категория - 5 (71,4%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - от 5 до 10 лет - больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - 0 (0%); - от 5 до 10 лет 1(25%) - больше 30 лет - 7 (75%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте: - до 30 лет - 1 человек (14%); - от 55 лет - 4 (57%) человек
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, - 8 человек (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников - 8 человек (50%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,45 единицы компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося - 17 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	В образовательной организации действует система электронного документооборота
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	Читальный зал библиотеки имеет: - рабочие места для работы на компьютере; - медиатека; - МФУ; - имеется; - имеется.
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Все обучающиеся (23 человека - 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая площадь помещений для образовательной деятельности в расчете на одного учащегося - 530 кв. м

**II.II. Показатели деятельности по программам дошкольного образования
дошкольной группы кратковременного пребывания общеразвивающей
направленности МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск».**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/%100%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 31 до 55 лет	1\100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических	
	Музыкального руководителя	нет
	Инструктора по физической культуре	нет
	Учителя-логопеда	нет
	Логопеда	нет
	Учителя-дефектолога	нет
	Педагога-психолога	нет
1.15	Инфраструктура	
1.15.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5M2
1.15.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	192M2
1.15.3	Наличие физкультурного зала	да
1.15.4	Наличие музыкального зала	нет

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

И.Г. Мустафина

Н.В. Леникова

И.В. Шарафутдинова

И.Г. Коробова

И.Г. Мустафина
Н.В. Леникова
И.В. Шарафутдинова
И.Г. Коробова