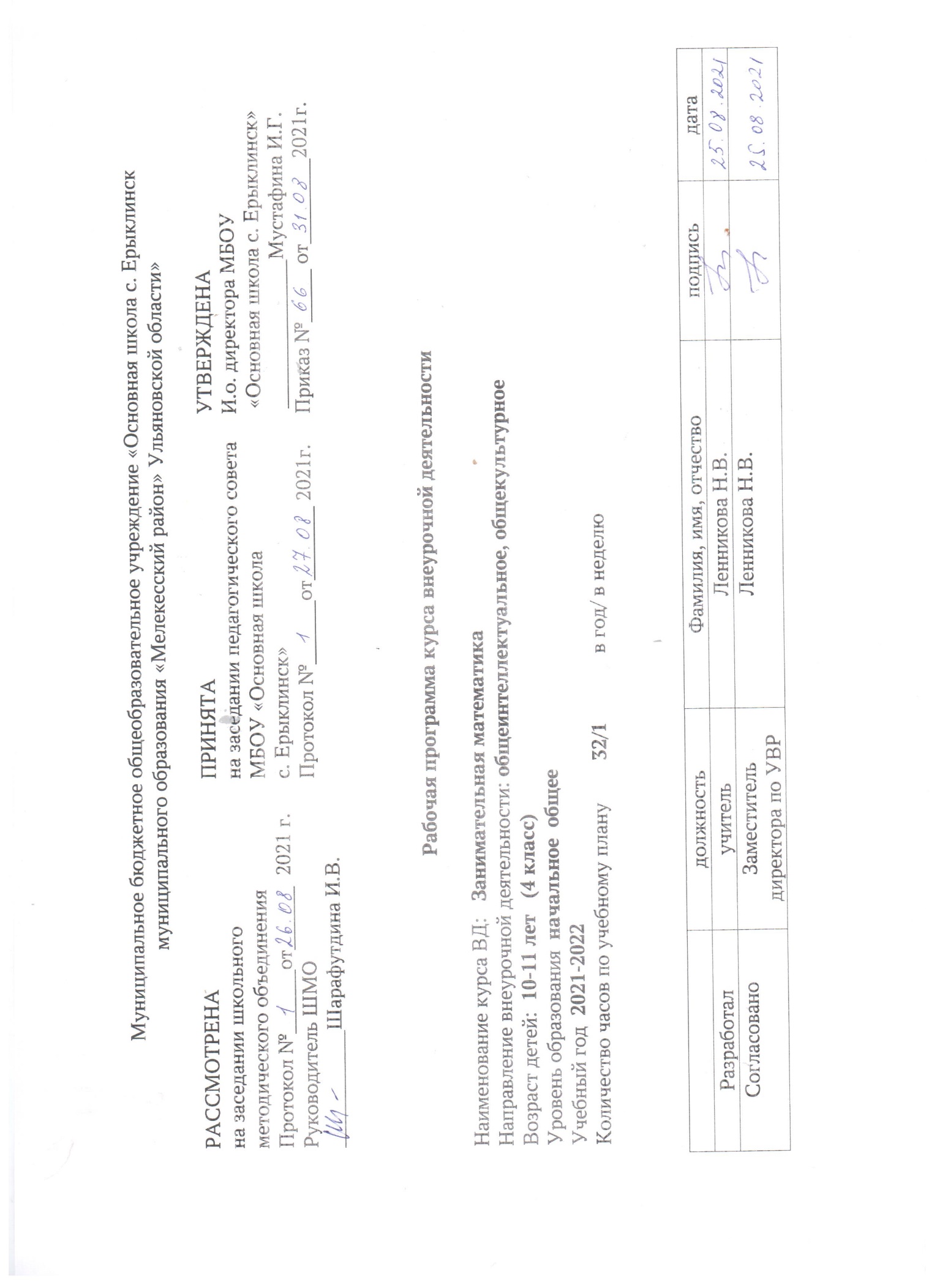
****

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по изучению курса внеурочной деятельности «Занимательная математика» для 4 классасоставлена на основе  ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» на 2020-2021 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск», исходным документом для составления рабочей программы курса является авторская программа «Занимательная математика» автор Е.Э. Кочурова, Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4кл, под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, издательский центр «Вентана-Граф»,2011г.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА» ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ.

**Личностными** результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи;

  -умение адекватно оценивать результаты своей работы на основе критерия успешности учебной деятельности;

      -понимание причин успеха в учебной деятельности;

      -умение определять границы своего незнания, преодоление трудности с помощью одноклассников, учителя;

      -представление об основных моральных нормах

*- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;*

*- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;*

*- адекватного понимания причин успешности/ неуспешности учебной деятельности;*

*- осознанного  понимания чувств других людей и сопереживать им*

**Метапредметными** результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Занимательная математика» являются:

-Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка 1→ 1↓,  указывающие направление движения.

-проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание;

- решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения;

-геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии;

- расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции; расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром  конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения;

- составление и зарисовка фигур по собственному замыслу;

-разрезание и составление фигур;

-деление заданной фигуры на равные по площади части;

-поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации;

-решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность;

-распознавание (нахождение) окружности на орнаменте;

-составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Содержание.

Числа. Арифметические действия.

«Интеллектуальная разминка» Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка 1→ 1↓,  указывающие направление движения.

«Числовой» конструктор.»

Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание;

Величины. Решение разных видов задач. Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

«Геометрия вокруг нас» Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии;

Мир занимательных задач. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки, спички). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции; расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром  конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения.

«Шаг в будущее» Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

«Спичечный» конструктор» Деление заданной фигуры на равные по площади части.

«Числовые головоломки» Решение занимательных задач с числами.

«Математические фокусы». Действия с числами, задачи на логику.

«Секреты чисел» История цифр, быстрый счет. Секреты быстрого счета

«Геометрическая мозаика». Разрезание и составление фигур.

«От секунды до столетия» Время. Секунда, Минута, Час. Сутки. Времена года.

«Это было в старину». Старинные меры веса, расстояния.

«Математические фокусы». Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации.

«Энциклопедия математических развлечений». Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

«Энциклопедия математических развлечений» Математические загадки, шарады, фокусы

«Математический лабиринт» Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте; составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

**3. Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |
| --- |
| **Тема занятия** |
| Числа. Арифметические действия. |
| «Интеллектуальная разминка» |
| «Числовой» конструктор.» |
| Величины. |
| «Геометрия вокруг нас» |
| «Волшебные переливания» |
| Мир занимательных задач. |
| «Шаг в будущее». |
| «Спичечный» конструктор» |
| «Числовые головоломки» |
| «Интеллектуальная разминка» |
| «Математические фокусы» |
| «Математические игры» |
| «Секреты чисел» |
| «Математическая копилка» |
| «Математическое путешествие» |
| «Выбери маршрут» |
| Геометрическая мозаика. |
| «Геометрический калейдоскоп» |
| «Интеллектуальная разминка» |
| «Разверни листок» |
| «От секунды до столетия» |
| «Числовые головоломки» |
| «Конкурс смекалки» |
| «Это было в старину» |
| «Математические фокусы» |
| «Энциклопедия математических развлечений» |
| «Математический лабиринт» |

**4. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название разделов и тем** | **Количество часов** | **Количество часов** | | |
| **Теоретических** | | **Практических** |
| Интеллектуальная разминка. | 1 часа |  | | 1 часа |
| «Числовой» конструктор. | 1часа |  | | 1 часа |
| Геометрия вокруг нас. | 1 часа |  | | 1 часа |
| Волшебные переливания. | 1час | 1 час | |  |
| В царстве смекалки. | 1 час | 1 час | |  |
| «Шаг в будущее». | 1 часа |  | | 1 часа |
| «Спичечный» конструктор. | 1 часа |  | | 1 часа |
| Числовые головоломки. | 1 часа |  | | 1 часа | |
| Интеллектуальная разминка. | 1 часа |  | | 1 часа | |
| Математические фокусы. | 1час |  | | 1 час | |
| Математические игры. | 1 часа |  | 1 часа | | |
| Секреты чисел. | 1 часа |  | | 1 часа | |
| Математическая копилка. | 1 часа |  | | 1 часа | |
| Математическое путешествие. | 1часа |  | | 1 часа | |
| Выбери маршрут. | 1 часа |  | | 1 часа | |
| Числовые головоломки | 2 часа | 1 час | | 1 часа | |
| В царстве смекалки. | 2 часа |  | | 2 часа | |
| Мир занимательных задач. | 3 часов |  | | 3 часов | |
| Геометрический калейдоскоп. | 2 часа | 1 час | | 1 часа | |
| Интеллектуальная разминка. | 1 часа |  | | 1 часа | |
| Разверни листок. | 1 часа |  | | 1 часа | |
| От секунды до столетия. | 1 час | 1 час | |  | |
| Числовые головоломки. | 2часа | 1 час | | 1 часа | |
| Конкурс смекалки. | 1 час |  | | 1 час | |
| Это было в старину. | 1часа |  | | 1 часа | |
| Математические фокусы. | 1 часа |  | | 1 часа | |
| Итого | 32 часов | 6 часов | | 26часов | |