# Описание основной образовательной программы начального общего образования

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – Про- грамма) разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства про- свещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 и в соответствии Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Мин- просвещенитя РФ от 18.05.2023 г. №372).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих со- держания и планируемых результатов ФОП НОО.

При разработке Программы предусмотрено применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык»,

«Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искус- ство», «Технология», «Музыка», «Иностранный язык», «ОРКСЭ».

Программа включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный. Про- грамма включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в т.ч. внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору родителей (законных представите- лей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

Программа является основным документом, регламентирующим образовательный процесс на уровне НОО в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установ- ленного ФГОС соотношения обязательной части и части, формируемой участниками обра- зовательных отношений.

# Цели реализации Программы:

* обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на полу- чение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
* организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;
* создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его по- требностей, возможностей и стремления к самореализации;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуаль- ных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке;
* создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его по- требностей, возможностей и стремления к самореализации;
* организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуаль- ных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение **следующих основных задач:**

* формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых устано- вок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, ин- дивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникаль- ности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного НОО;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в т.ч. лиц, проявивших выдаю- щиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию обще- ственно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Программа учитывает психолого-педагогические особенности и образовательные по- требности младших школьников, что способствует созданию комфортных условий органи- зации образовательного процесса без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого обучающегося. Программа учитывает Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения. Структура Программы соответствует требованиям ФГОС НОО и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

**Целевой раздел** отражает основные цели, принципы и механизмы реализации Про- граммы. В разделе приведены планируемые результаты освоения обучающимися Програм- мы (личностные, метапредметные, предметные), а также раскрыта система их оценки.

**Содержательный раздел включает:** рабочие программы учебных предметов, учеб- ных курсов (в т.ч. внеурочной деятельностии), программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, рабочую программу воспитания.

Для преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение»,

«Окружающий мир», «Математика», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музы- ка», «Иностранный язык», «ОРКСЭ» непосредственно применяются федеральные рабочие программы.

Основой разработки рабочих программ других учебных дисциплин, курсов, модулей являются программа формирования УУД у обучающихся и рабочая программа воспитания. Все рабочие программы направлены на достижение планируемых образовательных резуль- татов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В про- грамме формирования УУД у обучающихся обосновано значение сформированных УУД для успешного обучения и развития младших школьников, приведена характеристика УУД. В качестве механизма конструирования образовательного процесса рассматривается интеграция предметных и метапредметных образовательных результатов. В программе по- казана роль каждого учебного предмета в становление и развитие УУД младшего школь- ника.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федеральной рабочей програм- мы воспитания. Она имеет модульную структуру и включает целевой, содержательный и организационный разделы.

**Организационный раздел** содержит учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. Все перечислен- ные планы разработаны на основе соответствующих федеральных планов.

Программа является основой для разработки и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся. Программа может быть реализована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий