

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Администрация муниципального образования
"Мелекесский район" Ульяновской области
МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск»

РАССМОТРЕНО

Руководитель
школьного
методического
объединения

Шарафутдинова И.В.
Протокол № 1
от 23. 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УВР

Ленникова Н.В.
от 28. 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о.директора МБОУ
«Основная школа
с. Ерыклинск»

Попова Т. А.
Приказ № 60-од
от «28» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Доброе детское кино»
5 класс

Ерыклинск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Доброе детское кино» составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск», Планом внеурочной деятельности МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» на 2024-2025 учебный год, с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Программа составлена в соответствии с целями и задачами, обозначенными в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». На курсе внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» будет реализовываться воспитательный потенциал курса в соответствии с целями и задачами, которые разработаны с учетом рабочей программы воспитания школы (Модуль «Курсы внеурочной деятельности»). Программа направлена на реализацию одной из важнейших задач – освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается в поведении, которое контролируется внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы заключается в акценте на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания младшего школьника.

По окончании курса, обучающиеся получают возможность сформировать отношение к духовно-нравственным понятиям, принципам и ценностям, получают навыки организации благотворительных, волонтерских, социальных практик через реализацию общественно-полезного дела.

Цель программы: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности.

Задачи программы:

- Выявлять взаимосвязь духовно-нравственных ценностей, отраженных в фильмах киноуроков с ценностями современных школьников;

- привлекать учащихся к активному участию в жизни класса и Центра, обучать навыкам общественно-полезной деятельности;
- формировать у школьников способности и готовности к социально преобразующей добровольческой деятельности;
- воспитывать высоконравственную культуру, доброту, любовь и уважение к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильмов;
- развивать организационные и коммуникативные компетенции, механизмы эмоционально-волевого регулирования поведения, основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки.

При условии введения ограничений и дистанционных форм образования программу «*Доброе детское кино*» возможно проводить в онлайн-режиме. С вариантом дистанционного киноурока можно ознакомиться по ссылке <https://youtu.be/upsfw3yUoyo>.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления должно обеспечиваться:

- приобретение обучающимися представлений и знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- переживание обучающимися опыта духовно-нравственного отношения к социальной реальности (на основе взаимодействия обучающихся между собой на уровне класса);
- привитие обучающимся нравственных моделей поведения, которые он усвоил вследствие участия в той или иной общественно значимой деятельности.

В рамках реализации данной программы формируются *личностные результаты* такие, как:

- *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
 - начальные представления о моральных нормах и правилах духовно-нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями.

- *Воспитание нравственных чувств и этического сознания:*
 - способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- *Воспитание трудолюбия, активного отношения к учению, труду, жизни:*
 - и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности.
- *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*
 - опыт переживаний, наблюдений эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Предметные результаты

В результате прохождения программного материала, обучающиеся получат возможность научиться:

- Уважать себя, верить в свои силы и возможности, признавая это право и за другими;
- придерживаться «золотого правила» в общении с другими.
- вести себя достойно в общественных местах.
- уважать чужое мнение, будучи несогласным с ним.
- проявлять тактичность и доброжелательность в общении.
- проявлять положительные моральные качества в достойном поведении, поступках.
- быть сострадательными к чужому горю.
- сострадать животным, не обижать их.
- придерживаться режима дня, уметь организовать свой труд дома.

Базовые учебные действия, формируемые в ходе реализации программы внеурочной деятельности «Доброе детское кино»:

Личностные БУД:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей, и сопереживание им.

Регулятивные БУД:

- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии самостоятельно / с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе просмотра;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

Познавательные БУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, полученного опыта.

Коммуникативные БУД:

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Место курса внеурочной деятельности в плане: по плану внеурочной деятельности МБОУ «Основная школа с. Ерыклинск» - 34 часа, по рабочей программе – 34 часов, (5 класс). Срок реализации 1 год.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (модуль)/Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/most
2	«Урок экологии» (забота, доброта)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii
3	«Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/schoolbotan
4	«Песня ветра» (дружелюбие)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/pesnya-vetra
5	«Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/kogda-nebo-ulibaetsya
6	«БВ» (прощение)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/bv
7	«Если бы не я» (сила воли, сила духа)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/eslibi-ne-ya
8	«Экзамен» (аккуратность)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/ekzamen
9	«Навсегда» (смелость, отвага)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/navsegda
10	«5 дней» (созидательный труд)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/5-dney
11	«Мой друг Димка Зорин» (благородство)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/dima-zorin
12	«Великий» (справедливость)	1	Киноурок	https://kinouroki.org/velikiy

13	«Там, где мечтают медведи» (ответственность (перед миром и человечеством)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi
14	«Москва-Кассиопея» (здоровый образ жизни)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/moskva-kassiopeya
15	«Птицы счастья» (взаимопонимании, дружбе, любви)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/ptitsy-schastyia
16	«8 марта» (наблюдательность)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/lila
17	«За руку с Богом» (бескорыстие)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/pozharnik
18	«Трудный выбор» (моральный выбор)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/pozharnik
19	«Музыка внутри» (милосердие)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/sokrovishche
20	«Другой мир» (верность идеалам)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/urok-ekologii
21	«Три солнца» (уважение)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/drugie-lyudi
22	«Лошадка для героя» (чувство долга)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/vorobey-kotoryy-umel-derzhat-slovo
23	«Восхождение» (герой, пример для подражания)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/voskhozhdenie
24	«Возвращение домой» (патриотизм)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/vozvrashchenie-domoy
25	«Светлая сторона» (воображение, фантазия)	1	Киноурок	https://zeroplus.tv/film/svetlaya-storona

26	«Великий» (созидательный труд)	1	Киноурок	https://lk.kinouroki.org/films/18
----	-----------------------------------	---	----------	---

Календарно - тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата	
				план	факт
1	«Мост» (понятие: стойкость, выносливость)	1	Познавательная деятельность	09.11	
2	«Урок экологии» (забота, доброта)	1	Познавательная деятельность	16.11	
3	«Школьные ботаны» (понятие: целеустремленность)	1	Познавательная деятельность	23.11	
4	«Песня ветра» (дружелюбие)	1	Познавательная деятельность	30.11	
5	«Когда небо улыбается» (радость познания)	1	Познавательная деятельность	07.12	
6	«БВ» (прощение)	1	Познавательная деятельность	14.12	
7	«Если бы не я» (сила воли, сила духа)	1	Познавательная деятельность	21.12	
8	«Экзамен» (аккуратность)	1	Познавательная деятельность	28.12 2 четверть	
9	«Навсегда» (смелость, отвага)	1	Познавательная деятельность	11.01	
10	«5 дней» (созидательный труд)	1	Познавательная деятельность	18.01	
11	«Мой друг Димка Зорин» (благородство)	1	Познавательная деятельность	25.01	

12	«Великий» (справедливость)	1	Познавательная деятельность	01.02	
13	«Там, где мечтают медведи» (ответственность перед миром и человечеством)	1	Познавательная деятельность	08.02	
14	«Москва-Кассиопея» (здоровый образ жизни)	1	Познавательная деятельность	15.02	
15	«Птицы счастья» (взаимопонимании, дружбе, любви)	1	Познавательная деятельность	22.02	
16	«8 марта» (наблюдательность)	1	Познавательная деятельность	01.03	
17	«За руку с Богом» (бескорыстие)	1	Познавательная деятельность	15.03	
18	«Трудный выбор» (моральный выбор)	1	Познавательная деятельность	22.03 3 четверть	
19	«Музыка внутри» (милосердие)	1	Познавательная деятельность	05.04	
20	«Другой мир» (верность идеалам)	1	Познавательная деятельность	12.04	
21	«Три солнца» (уважение)	1	Познавательная деятельность	19.04	
22	«Лошадка для героя» (чувство долга)	1	Познавательная деятельность	26.04	
23	«Восхождение» (герой, пример для подражания)	1	Познавательная деятельность	03.05	
24	«Возвращение домой» (патриотизм)	1	Познавательная деятельность	10.05	
25	«Светлая сторона» (воображение, фантазия)	1	Познавательная деятельность	17.05	

26	«Великий» (созидательный труд)	1	Познавательная деятельность	24.05	
-----------	-----------------------------------	---	-----------------------------	-------	--

Материально-техническое оснащение занятий

- Видеофильмы в рамках пособия «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы»
- Комплект методических материалов к киноурокам, включающий методические рекомендации для проведения занятий;
- Тематические презентации, входящие в комплект УМК к киноурокам;
- Проектор или интерактивная доска.
- Компьютер.
- Колонки.

Учебно-методический комплект

1. <https://www.киноуроки.рф>
2. Методическое пособие «Киноуроки в современной школе: роль, значение, перспективы», Е.А.Бондаренко,Е.В.Дубровская/ Москва, 2018.
 1. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (первый сборник), Санкт-Петербург, 2018 год.
 2. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (второй сборник), Санкт-Петербург, 2019 год.
 3. КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ: СМЫСЛ, ТВОРЧЕСТВО, СОЗИДАНИЕ, Методическое пособие к киноурокам (третий сборник), Санкт-Петербург, 2020 год.
 4. Методическое пособие «По меркам добра» /педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации/. – Ковров, ООО "Медиа- Пресс", 2019.- 176 с.